



三光報導

中心德目：誠信

發行人 吳明順
編輯委員 吳慧微 邱凱琳 游麗柔 陳苑菁
執行編輯 黃彥庭 沈佑真 楊復尊 詹焮如 李益瑾
印刷 陳苑菁

南投縣立三光國民中學 <https://sgjh.ntct.edu.tw/>
名間鄉新光村名山路50號 049-2732074
Nantou County Sanguang Junior high school



- (一)誠實是最好的對策。
(二)誠實面對自己的一切，包括任何優、缺點。
(三)誠懇待人，誠心處事，凡事盡心盡力。

教育心小語 校長 吳明順 整理

- ★ 真正的曠達就是享受追求的過程，而從不在意結果的得失。
- ★ 人生最大的恐懼是沒有方向，人生最好的導師是目標。
- ★ 只要夠專業，尊重如影隨身。
- ★ 家長要尊重教師專業，學校及教師也要把自己做到專業。

社團活動



管樂



絲竹



桌遊



棒球



籃球



排球



羽球



抬拳道



動漫



農藝



智能機械



數學

受天宮表 絲竹、戰鼓演



感謝受天宮每年補助三光全校學雜費，幫助學子專心向學，讓學生們「專事順心、試試如意」。



向陽宣導主題：【自主行動】 吳慧微主任 提供

國中端的自主學習，是教孩子學會如何學習

自主學習，是近幾年教育現場很重要的關鍵字。為推動「自主學習」向下扎根，新北市成立「國民中學促進自主學習行動工作圈」（NTSRL, New Taipei Self-Regulated Learning），福和國中是112學年度NTSRL總召學校。108課綱上路4年多來，校長陳君武有感而發地說：「『自主學習』也需要學習。」

很多人以為，所謂的「自主學習」就是讓孩子決定自己想學什麼、自訂研究主題。陳君武強調，「國中端的自主學習，是教孩子學會如何學習，著重引導、幫孩子搭學習的鷹架。」所以，國中3年很重要的任務是「幫孩子建立學習態度和習慣，奠定自主學習的基礎，猶如幫孩子的學習鬆土、施肥，」隨著年級往上、進入高中和大學後，自主學習的苗會漸漸發芽，而後成長茁壯。

自主學習能力需循序漸進培養，「當孩子覺得被肯定、有成就感，這個信心就會遷移到學習表現上，相信自己做得到、帶動孩子的學習。」在某個領域得到成就感，就會帶動其他的學習。陳君武也指出，傳統的成功是「競爭的」成功，你跟別人比、考試成績在班上排第幾名；新成功的概念是，回到自己、自己跟自己比，引導孩子對自己的學習和生活負責，成為更好的自己。「不懂得為自己的學習與成長負責任，人生走不遠。」

另外，福和國中也導入盧卡斯系統和翰林雲端學院等數位學習平台。「學校提供工具，引導老師看見學生的學習，學生看見自己的學習，讓學生成為自己的老師。」老師除了可以從學生答對率，得知學生哪些知識點不會、哪些單元需要加強，而學生也可以看到自己的答題情況，知道自己是哪裡還沒學會，了解自己的學習情況，究竟是學習穩定、粗心大意、學習不足或努力不足。簡單來說，從老師的教學到學生的學習，皆是以「證據」為本。陳君武指出，「這在自主學習裡，稱為監控學習歷程。」

「考試本身是中性的，是有效的學習策略。」一來可以告訴孩子什麼是已知的、什麼是沒學會的，加以改善；二是回想已經學過的東西，讓大腦重新鞏固記憶、強化新知與已知之間聯繫。

「國中生的自主學習不是只做專題而已，最終還是要回歸到學習，確保孩子的學力品質。」隨著AI時代來臨，讓孩子熟悉使用數位平台，有助未來順利接軌高中、大學甚至國外的學習，養成終身學習的能力跟習慣。

文章出處：<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/29740>

滿月宣導主題：【人權議題（融合教育）】 黃彥庭老師 提供 多保持耐心及包容，依舊可以有好的交流和互動

自閉症是什麼，你清楚嗎？每年4月2日是國際公認的世界提高自閉症意識日，希望藉由節日的設立，讓大家更了解自閉症是什麼，也更包容自閉症患者。究竟自閉症症狀有哪些？自閉症原因是什麼？自閉症會遺傳嗎？接下來就帶你認識。

自閉症，正式名稱為「自閉症類群障礙症（Autism Spectrum Disorder, ASD）」，醫學界以「類群」表達此疾病的多元性，因為自閉症是先天腦部功能異常導致的疾病，牽涉到楔前葉、杏仁核、海馬迴等較為複雜的腦部構造，讓自閉症變得很「個人化」，每個患者會出現的症狀都會有些許不同。這些自閉症症狀可能會隨患者年齡、治療進程有所改善，但因自閉症屬於一種先天性疾病，較難根治。

目前醫學界對於自閉症的成因尚未取得共識，但可以排除並非由心理因素造成，另外還有以下幾種可能的原因：

1. 基因遺傳：美國研究發現，有83%的自閉症和基因相關。家族中同父母的兄弟姐妹已有自閉症患兒，或本身體質帶有變異染色體，如罹患X染色體易脆症，都有可能受到影響而致病。
2. 病毒感染：孕婦在懷孕期間有遭遇德國麻疹、流行性感冒等病毒感染，可能提升孩子得到自閉症的機會。
3. 腦損傷：孕婦在懷孕過程服用特定藥物、營養不良，或是早產、難產等因素，都有可能讓胎兒大腦發育不全，增加自閉症發生的機率。
4. 新陳代謝失調：孩童體內有新陳代謝異常，就有可能影響腦細胞、腦神經傳遞功能，進而增加罹患自閉症的機率。

另外，自閉症的症狀，大致可以分為語言障礙、社交障礙、行為障礙，在自閉症的光譜中，可以將自閉症由嚴重到輕微，大致分為以下幾種類型：

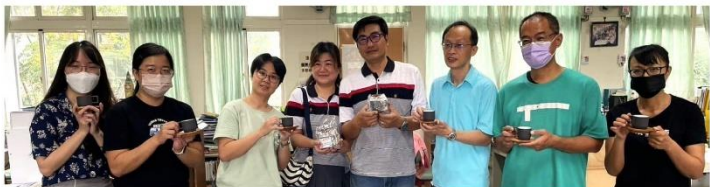
1. 廣泛性自閉症：又分為高功能型自閉症、低功能型自閉症，前者通常智商高於70，具有讀、寫、說的能力，且沒有認知方面問題；後者則可能接收與表達能力較差，甚至缺乏表達能力。
2. 亞斯伯格症候群：亞斯伯格症的患者一般較無語言能力問題，且智商大多為平均值甚至以上，但普遍較缺乏社交能力，大肌肉的發展情形也較差。
3. 廣泛性發展障礙：又被稱為非典型自閉症。在診斷自閉症的過程當中，倘若缺乏幾項自閉症的顯著特徵，便會被歸類為廣泛性發展障礙。

身邊有自閉症患者，建議溝通時簡單明瞭，對孩童可用簡潔的語句，幫助他們理解；對成人則是具體說出想法，千萬別拐彎抹角。相處上，依舊可以跟患者適時地交流、互動，讓他們學習和人建立關係。同時也可主動了解自閉症相關資訊，理解他們並非刻意如此，多保持耐心及包容，採取漸進式交流互動，不要急著改變對方。如果有需要，也可以適時參與支持團體、心理諮商等尋求專業協助。

教師節 禮物



非常感謝莊會長和夫人精心準備教師節禮物，親自送到教師手中，以心意祝福本校全體教職同仁教師節快樂！也感謝會長兩年的付出和全力支持協助本校辦學，是我們心目中的好會長！



親職講座 活動 班親會

三光國中在教師節辦理親職講座及班親會，所以要好好感謝每一位辛苦的老師，特別是犧牲假日暫時放下家人的專師們及其他到校協助的老師們。



全校英語 認證

113-1 第一次全校英語認證，學生們努力投入單字認證，謝謝英語領域老師的帶領及各班專師的陪同。



與作家有約講座

這次很榮幸邀請到簡華老師來跟大家聊聊工作，提早看看各種不同的職業，增廣見聞，拓展視野，也能豐富生活！



全新智慧行動車

楊昌珣老師開著全新智慧行動車來學校囉！我們是第六所使用這部車設備的學校，弘道館的車棚要當作上課教室囉！



名間地景藝術暨百年茶香音樂會

本校終竹園受邀參加名間地景藝術暨百年茶香音樂會的記者會，悠揚的樂音為活動增添幾分顏色！



南投山城數位黑客松 國中組 最佳創意獎

2024 本校802翁瑞鴻、803林艾頌及謝希晉榮獲國中組最佳創意獎，也感謝張志帆老師及陳乃筠老師的用心和指導。

