

南投縣 113 年度國民中小學執行交通安全教育

訪視及輔導面向細部說明

壹、國民中小學交通安全教育核心能力：

- 一、我看得見您，您看得見我，交通最安全。
- 二、謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。
- 三、利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
- 四、防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。
- 五、熟悉路權，遵守法規。

貳、國民中小學交通安全教育面向細部說明：

自評面向	面向說明	分項說明	辦理事項
1.組織、計畫與宣導 (25%)	1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜	1-1-1 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input checked="" type="checkbox"/> 組織架構完整 <input checked="" type="checkbox"/> 期召開會議，並有會議紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 具體討論交通安全事項，紀錄完整
		1-2-2 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input checked="" type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握校本課題，研提計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 <input type="checkbox"/> 將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整
	1-2 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋(含各校 80% 以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上)	1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input checked="" type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 <input type="checkbox"/> 有具體辦理紀錄 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤
		1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input checked="" type="checkbox"/> 參與校外研習 <input checked="" type="checkbox"/> 學校辦理研習 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析
2.教學與活動 (30%)	1-3 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	1-3 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input checked="" type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導活動紀錄完整 <input type="checkbox"/> 有具體成效
	2-1 使用國民小學五大面向交通安全核心能	2-1-1 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課	<input type="checkbox"/> 有交通安全教育的主題及實施時間 <input checked="" type="checkbox"/> 有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明

	力課程模組或自行設計相關教案，並運用相關資源進行教學(含各校 80% 以上學生已實施交通安全課程，每學年 4 小時以上)	程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	■依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋
		2-1-2 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客（機車、汽車和大客車）等課程主題。	■內容涵蓋多元主題 ■教學內容多元豐富
		2-1-3 善用交通安全核心能力課程模組與教案，或自編及運用合宜教案。	■運用其他單位所編撰的教案進行教學 ■以學校的交通安全校本問題為主自行編寫教案
	2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	2-2-1 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學。	■校園內有規劃及設置妥善、合宜相關交通設施且符合情境教學之需 □實地進行校外交通環境教學 □製作社區交通安全地圖並有搭配教學設計
		2-2-2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	■有作業流程並能依照規定辦理相關作業 ■確實辦理車輛安全審核 ■辦理逃生演練
		2-2-3 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	■有行前說明 ■有手冊 □有檢討會議及資料
	2-3 舉辦各類交通安全活動。	2-3-1 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	■訂有交通安全活動辦法及實施計畫 ■活動過程資料建檔 □有成效檢討與回饋
		2-3-2 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	■活動能依校本問題設計 ■活動內容及型態多樣性 ■活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要 ■活動主軸為學生的用路人角色
	3.交通安全與輔導(40%)	3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	■資料能區分每一日上放學及運具使用
		3-1-1 詳細完整的學生通學方式資料。	■有效結合通學資料進行學生路隊組織、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃、管制與運作
		3-1-2 學生路隊組織、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	
	3-2 規劃校園進出之人車動	3-2-1 通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀	■人車動線良好 ■交通管制狀況良好符合需要

	線、交通工具停放、交通管制計畫。	況。	
		3-2-2 校內各種交通工具停放設施。	<input checked="" type="checkbox"/> 空間規劃與運作良好 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車均能車頭朝外停放
	3-3 交通服務及導護的規劃與管理。	3-3-1 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況（含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料）。	<input checked="" type="checkbox"/> 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法 <input checked="" type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 有良好的執行狀況（含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料）
		3-3-2 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況（含參與導護人數，以及相關的裝備等紀錄資料）。	<input checked="" type="checkbox"/> 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施 <input checked="" type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 有良好的執行狀況（含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料）
	3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	3-4-1 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 有學生違規、交通事故之統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有輔導作為
		3-4-2 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 利用地方派出所統計資料進行分析 <input checked="" type="checkbox"/> 分析結果運用於教學與活動
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	3-5-1 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input checked="" type="checkbox"/> 設置家長接送區 <input checked="" type="checkbox"/> 鼓勵學生步行
		3-5-2 愛心服務站計畫與執行（含相關辦法），且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 設置愛心服務站 <input type="checkbox"/> 定期追蹤與檢討
4.創新與重大成效 (5%)	4-1 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。 本校榮獲 110 年度南投縣交通安全教育訪視第一名		
	4-2 最近三年內有交通安全教育相關特殊、創新或優良事蹟。		