

南投縣 115 年度資優教育教師專業發展社群課程研發、 公開授課暨成果發表與推廣研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 115 年 4 月 16 日臺教國署原字第 1155700808A 號函。
- 二、南投縣特殊教育發展計畫（114 年至 118 年）。

貳、實施目的：

- 一、建構跨校資優教育教師專業學習社群，強化教師協作與專業支持：透過增能研習、課程共備及經驗交流，建立本縣國中資優教育教師跨校合作機制，促進教師共同探究教學問題、分享實務經驗及研發課程教材，提升資優教育課程與教學品質。
- 二、發展以資優學生學習需求為核心之多元適性課程：透過學科競賽、學習任務及區分性教學等策略之分享與實作，引導教師依據資優學生能力、興趣及學習特質進行課程設計與調整，發展具挑戰性、探究性及適性化之學習活動，促進學生潛能與優勢發展。
- 三、提升教師數位科技融入資優教育課程與教材研發之能力：運用人工智慧等數位科技工具進行教材設計、課程準備及教學活動規劃，提升教師數位教學與教材研發能力，發展符合資優學生學習需求之多元教材。
- 四、強化資優學生情意教育與社會情緒學習課程之規劃與實踐：增進教師對資優學生個別差異、情意特質及社會情緒需求之理解，結合區分性教學及社會情緒學習（SEL）策略，發展適切之情意教育課程與輔導活動，促進資優學生全人發展。

參、計畫執行單位：

- 一、指導單位：南投縣政府教育處
- 二、主辦單位：南投縣資賦優異教育資源中心
- 三、承辦單位：南投縣立南崗國民中學
- 四、協辦學校：南投縣南投市光華國民小學、南投縣立中興國民中學、南投縣立草屯國民中學

肆、主題：數位學習融入專長領域課程之區分性設計與實踐

伍、研習對象（預計 30 名）

- 一、本縣各國中、國小任教資優資源班、資優教育方案之教師。
- 二、本縣各國中、國小資優教育業務承辦人。
- 三、對本研習有興趣之教師。

陸、課程審查會議：請研發教師出席/上線。

日期	審查組別	審查委員	地點
115 年 11 月 24 日 (二) 上午 9 時	國中-語文組	國立彰化師範大學 特殊教育學系 賴翠媛 教授	南崗國中 全慈樓二樓 特教資源中心
	國小組、 國中-數理組	國立臺中教育大學 特殊教育學系 李家兆 助理教授	線上審查 https://meet.google.com/wsc-cvpz-krd

柒、課程實踐觀課研習

- 一、社群成員務必擇一場課程實踐觀課研習參加，並完成資優課程觀課紀錄表(附件三)。
- 二、設有資優班學校之社群教師成員，須選擇其他學校之場次參與觀課，以促進跨校交流。
- 三、授課教師須於授課前完成課程簡案暨觀察前會談重點(附件二)，提供觀課人員掌握課程脈絡及觀察焦點；授課後須完成議課紀錄(附件四)及教學反思(附件五)。

場次一	光華國小			
日期	115 年 10 月 19 日（一）			
科目	授課教師	報到時間	觀課時間/觀課地點	議課時間/議課地點
數學	鄭筠樺	08:30-08:40	08:40-09:20 資優班教室（六）	09:20-09:40 資優班教室（六）
創造力	洪瑞成	12:30-12:40	12:40-13:20 資優班教室（四）	13:20-13:40 資優班教室（四）
場次二	草屯國中			
日期	115 年 10 月 29 日（四）			
科目	授課教師	報到時間	觀課時間/觀課地點	議課時間/議課地點
英語	杜安妮	15:50-16:05	16:05-16:50 育英樓二樓/專科教室 52	16:50-17:05 育英樓二樓/專科教室 52
場次三	中興國中			
日期	115 年 11 月 10 日（二）			
科目	授課教師	報到時間	觀課時間/觀課地點	議課時間/議課地點
國文	陳心怡	14:50-15:05	15:05-15:50 集賢樓四樓/資優教室四	16:45-17:05 薪傳樓三樓/資源教室
英語	張天音		16:00-16:45 薪傳樓三樓/資源教室	
場次四	南崗國中			
日期	115 年 11 月 16 日（一）			
科目	授課教師	報到時間	觀課時間/觀課地點	議課時間/議課地點
英語	陳意淳	10:00-10:15	10:15-11:00 達人樓二樓/生科教室	11:55-12:15 全慈樓二樓/特教中心
數學	林園修		10:15-11:00 全慈樓二樓/團諮教室	
理化	林鴻志		11:10-11:55 全慈樓二樓/團諮教室	

捌、成果發表暨推廣研習時間表：

所有社群成員務必參加成果發表暨推廣研習。

日期	時間	流程	講師	地點
115 年 12 月 1 日 (二)	08:50-09:00	報到	南崗國中團隊	南崗國中 迎曦樓三樓 圖書館
	09:00-09:10	長官致詞	教育處葉怡伶科長	
	09:10-09:50	課程分享（一）	語文組 陳心怡、張天音、 杜安妮、陳意淳	
	09:50-10:00		教授講評及回饋	
	10:00-10:20	課程分享（二）	數理組 林鴻志、林園修	
	10:20-10:25		教授講評及回饋	
	10:25-10:45	課程分享（三）	國小組 洪瑞成、鄭筠樺	
	10:45-10:50		教授講評及回饋	
	10:50-11:00	綜合座談	國立彰化師範大學 特殊教育學系 賴翠媛 教授 國立臺中教育大學 特殊教育學系 李家兆 助理教授	

玖、報名方式

即日起至研習前二日止，請逕自至【全國特殊教育資訊網】完成報名（網址：https://special.moe.gov.tw/study_login.php?id=589143）及查詢錄取狀況。

壹拾、注意事項

- 一、請於研習當天準時入座，並請於研習結束後務必完成簽退及回傳研習意見回饋。
- 觀課人員依附件三記錄學生學習之客觀具體事實，並於議課時分享；授課教師彙整課程簡案、議課紀錄及教學反思，作為課程修正與成果發表之資料。
- 二、參加研習教師，覈實核發研習時數，並請所屬學校核予公（差）假登記。
- 三、為響應節能減碳環保理念，煩請參加研習教師自備環保杯。

壹拾壹、經費：由「115 年度教育部國民及學前教育署補助辦理資優教育業務運作計畫」相關經費項下支應。

附件一 115 年度南投縣資賦優異課程研發社群成員名冊

★ 表示本計畫研發／授課教師（依課程實踐及成果分享名單標記）。

召集人

服務單位	姓名
南崗國中	★林園修
光華國小	連晉仁

社群成員

教育階段	學校	姓名
國民小學	光華國小	★鄭筠樺、★洪瑞成
國民小學	康壽國小	蔡宗穎
國民小學	南光國小	江佩珊
國民小學	埔里國小	蔡靜怡
國民小學	新豐國小	楊岳霖
國民小學	漳和國小	莊琇惠
國民小學	普台國小	張曉真
國民中學	南崗國中	★陳意淳、★林鴻志
國民中學	中興國中	★張天音、★陳心怡
國民中學	草屯國中	★杜安妮
國民中學	同德高中	王淑姿
國民中學	普台高中	姜德昭
國民中學	南投國中	劉彩宜
國民中學	宏仁國中	陳冠安
國民中學	大成國中	江奇婉
國民中學	營北國中	李信雄
國民中學	埔里國中	張文軒

附件二 資優課程簡案暨觀察前會談重點

授課教師於授課前完成，供說課及觀課人員掌握課程脈絡。

學校：	授課教師：
領域／科目：	單元名稱：
年級／人數：	授課日期／時間：

社群組別：☐國小組 ☐國中語文組 ☐國中數理組 課程共____節／本次第____節

一 學生特質與先備經驗

學生能力、興趣、學習起點及情意需求；個別學生以代碼表示。

--

二 學習目標與評量證據

連結領域或特殊需求課程之核心素養、學習表現與內容，列出預期表現及評量方式。

--

三 區分性設計

說明內容、歷程、環境與評量的調整，及依個別差異提供的挑戰與鷹架。

--

四 教學流程

階段與時間	主要任務及教師引導	學生表現及評量
準備活動 ____分鐘		
發展活動 ____分鐘		
綜合活動 ____分鐘		

附件二 觀察前會談重點 續

五 教材資源與數位科技運用

說明工具如何支持探究、表達或自主學習；未使用數位科技者可註明。

六 觀察焦點與任務分工

授課教師提出焦點問題，與觀課人員確認觀察對象、學習證據及工具。

觀察前會談日期／方式：	觀課人員及分工：
預定授課時間／地點：	預定議課時間／地點：

觀課位置：☐教室前 ☐教室中 ☐教室後 ☐小組旁 ☐其他：_____

觀課角色：☐完全觀察 ☐經授課教師同意部分參與：_____

紀錄方式：☐文字 ☐作品 ☐照片 ☐錄音 ☐錄影

涉及學生身分之影像或聲音紀錄，應先取得學生及家長同意；書面紀錄使用學生代碼。

七 其他觀課配合事項

填寫觀課動線、器材使用或其他需事先協調事項。

編製參考：TDO 公開授課紀錄表之觀察前會談紀錄表。

附件三 資優課程觀課紀錄表

每位觀課社群成員完成一份，以學生學習證據作為議課與教學精進的依據。

學校：	授課教師：
領域／科目：	單元名稱：
年級／人數：	授課日期／時間：
觀課人員／服務學校：	觀課時間／地點：
觀察對象代碼／組別：	工具： ☐ 軼事 ☐ 逐字 ☐ 作品 ☐ 其他

觀察焦點

與授課教師確認欲了解的學生學習問題。

--

觀察面向提示

面向	可蒐集的學習證據
挑戰與適性	任務如何引發深度思考？不同起點學生如何回應挑戰、運用鷹架？
探究與思考	學生如何提問、推論、提出證據、比較觀點或產生創意？
自主與科技	學生如何選擇策略、監控進度、檢核資訊或運用數位工具？
合作與情意	成員參與機會是否公平？如何處理挫折、差異及同儕回饋？
評量與產出	學生作品、發言或修正如何呈現目標達成與學習進展？

依焦點選用面向；未觀察到者註明「未觀察到」。記錄事實，將個人詮釋留待議課討論。

附件三 資優課程觀課紀錄表 續

單元名稱：_____ 觀課人員：_____

授課日期：_____ 觀察對象代碼：_____

客觀觀察紀錄

時間／情境	師生原話、行動及學生作品等學習證據

議課分享重點與待釐清問題

提出與觀察焦點相關的證據與問題。

--

編製參考：TDO 觀察紀錄表、軼事紀錄、選擇性逐字紀錄及小組學習觀察工具。

附件四 資優課程議課紀錄表

由授課教師主導並完成，可邀請觀課人員協助記錄；以觀課證據共同探討課程調整。

學校：	授課教師：
領域／科目：	單元名稱：
年級／人數：	授課日期／時間：
議課日期／時間／地點：	紀錄人員：
參與人員：	

一 客觀事實

彙整學生發言、行動、作品及師生互動；區分客觀紀錄與個人推測。

--

二 關聯

證據如何回應觀察焦點與學習目標？區分性設計及鷹架是否切合學生需求？

--

三 詮釋

分享學生學習進展、困難及可能原因；保留不同觀點與待確認事項。

--

四 決定

列出下次教學調整、執行者與追蹤方式，包含挑戰、探究、情意支持及評量修正。

--

編製參考：TDO 觀察後回饋會談紀錄表之客觀事實、關聯、詮釋、決定架構。

附件五 資優課程教學反思表

授課教師於議課後完成，連結學生學習證據、同儕回饋及後續課程修正。

學校：	授課教師：
領域／科目：	單元名稱：
年級／人數：	授課日期／時間：

填寫日期：_____ 社群組別：_____

一 學習目標達成情形

哪些學生表現或作品支持判斷？哪些目標仍需後續觀察？

二 區分性設計與學生需求

反思內容、歷程、環境與評量的適切性，及自主學習、合作與情意支持的效果。

三 議課回饋與教學調整

哪些回饋有助於理解學生學習？準備採用哪些調整？說明理由。

四 後續實踐與成果分享

列出改進行動、預計實施時間、蒐集的證據及成果發表擬分享的重點。

編製參考：TDO 省思札記回饋表及觀察後回饋會談紀錄表。