

南投縣 115 年度資優教育（國中階段）教師專業發展社群

增能研習暨課程共備計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 115 年 4 月 16 日臺教國署原字第 1155700808A 號函。
- 二、南投縣特殊教育發展計畫（114 年至 118 年）。

貳、實施目的：

一、建構跨校資優教育教師專業學習社群，強化教師協作與專業支持：透過增能研習、課程共備及經驗交流，建立本縣國中資優教育教師跨校合作機制，促進教師共同探究教學問題、分享實務經驗及研發課程教材，提升資優教育課程與教學品質。

二、發展以資優學生學習需求為核心之多元適性課程：透過學科競賽、學習任務及區分性教學等策略之分享與實作，引導教師依據資優學生能力、興趣及學習特質進行課程設計與調整，發展具挑戰性、探究性及適性化之學習活動，促進學生潛能與優勢發展。

三、提升教師數位科技融入資優教育課程與教材研發之能力：運用人工智慧等數位科技工具進行教材設計、課程準備及教學活動規劃，提升教師數位教學與教材研發能力，發展符合資優學生學習需求之多元教材。

四、強化資優學生情意教育與社會情緒學習課程之規劃與實踐：增進教師對資優學生個別差異、情意特質及社會情緒需求之理解，結合區分性教學及社會情緒學習（SEL）策略，發展適切之情意教育課程與輔導活動，促進資優學生全人發展。

參、計畫執行單位：

- 一、指導單位：南投縣政府教育處
- 二、主辦單位：南投縣資賦優異教育資源中心
- 三、承辦單位：南投縣立南崗國民中學

四、協辦學校：南投縣南投市光華國民小學、南投縣立中興國民中學、南投縣立草屯國民中學

肆、辦理方式：

- 一、參加對象：
 - （一）本縣 115 年度資優教育專業（課程研發）社群成員（如附件）。

(二) 對研習議題有興趣之教師。

二、報名方式：採線上報名，請逕至全國特殊教育資訊網「縣市特教研習」專區報名。

三、錄取方式與名額：

(一) 本縣 115 年度資優教育專業（課程研發）社群成員優先錄取，額滿為止。

(二) 場次一與場次二各錄取 20 名，場次三錄取 30 名。

四、社群運作及成果產出：

(一) 各場次以「專業增能—課程轉化—跨校共備」方式辦理，引導社群成員將研習內容轉化為資優教育課程、教學活動或教材。

(二) 社群成員得依任教領域及學生學習需求，採個別或跨校協作方式進行課程設計與教材研發，並於社群中進行交流回饋。

(三) 研發成果得包含課程設計、學習任務、數位教材、區分性教學活動、情意教育或 SEL 教材等資優教育相關教學資源。

(四) 各場次至少完成 1 件共備課程或教材構想紀錄；相關成果由南投縣資賦優異教育資源中心彙整，作為後續教師專業交流、課程推廣及教學資源共享之參考。

伍、研習課程：

場次／日期	場次一（中興國中）：115 年 9 月 9 日（三）	
主題	學科戰國策：用競賽點燃全班學習魂！	
講師	桃園市立東興國民中學 鍾元杰教師	
12:50-13:10	報到	本縣中興國中 資優教室四 （集賢樓四樓）
13:10-14:00	競賽融入教學——打造高動機的學習戰場	
14:00-14:45	從競賽到課堂——設計兼具挑戰與合作的學習任務	
14:45-15:10	課程轉化與共備：競賽／任務導向課程設計	
15:10-	賦歸	

場次／日期	場次二（南崗國中）：115 年 9 月 23 日（三）	
主題	AI 助攻！打造你的智慧教材	
講師	南投縣立大成國民中學 卓芳秀教師	
12:50-13:10	報到	本縣南崗國中 圖書館 (迎曦樓三樓)
13:10-14:30	AI 融入教學——掌握智慧教材設計新趨勢	
14:30-14:40	中場休息	
14:40-15:40	AI 實戰應用——從教學需求打造智慧教材	
15:40-16:00	課程轉化與共備：AI 教材設計與應用	
16:00-	賦歸	

場次／日期	場次三（草屯國中）：115 年 10 月 22 日（四）	
主題	資優區分性教學—SEL 與情意課程	
講師	引路人 小林老師（林德昌教師）	
13:50-14:00	報到	線上會議室 Google Meet meet.google.c om/imc-tcig- qks
14:00-14:50	看見差異，教出精彩：資優學生的區分性教學設計	
14:50-15:45	優勢不只在學業：資優學生 SEL 與情意課程實踐	
15:45-16:00	課程轉化與共備：區分性教學與 SEL 課程設計	
16:00-	賦歸	

陸、研習注意事項：

- 一、參與學員須準時入場或上線，並全程參與研習及課程共備。
- 二、參與學員須填寫研習回饋表及共備成果紀錄，以供後續社群運作、課程研發及研習規劃之參考。
- 三、參加人員請由所屬單位惠予公（差）假登記。

柒、預期成效：

- 一、建立跨校教師專業協作機制：透過增能研習及課程共備，促進本縣資優教育教師跨校交流與協作，強化教師專業學習社群之課程研發與專業支持功能。
- 二、提升資優教育課程設計與適性教學能力：教師能依據資優學生能力、興趣及學習需求，運用學科競賽、任務導向及區分性教學等策略，發展具挑戰性、探究性及適性化之學習活動。
- 三、提升數位科技及情意教育課程實踐能力：教師能運用人工智慧等數位工具協助課程與教材設計，並將 SEL 與情意教育融入資優課程，增進課程多元性及學生全人支持。
- 四、累積本縣資優教育課程與教材成果：三場次均完成共備成果紀錄，並由資賦優異教育資源中心彙整至少 3 件課程或教材構想，作為後續交流、推廣及資源共享之基礎。
- 五、掌握研習實施成效：以參與教師研習回饋作為成效檢核依據，整體滿意度以達 80% 以上為目標，並蒐集教師後續課程實踐及專業成長需求，作為社群持續精進之參考。

捌、研習經費：

本研習活動所需經費由教育部補助本縣資優相關經費項下支應。

玖、本計畫經本府核可後公布實施，如有未盡事宜，修正時亦同。

附件：南投縣 115 年度資優教育教師專業發展社群成員名冊

召集人

服務單位	姓名
南崗國中	林園修
光華國小	連晉仁

社群成員

教育階段	學校	姓名
國民小學	光華國小	鄭筠樺、洪瑞成
國民小學	康壽國小	蔡宗穎
國民小學	南光國小	江佩珊
國民小學	埔里國小	蔡靜怡
國民小學	新豐國小	楊岳霖
國民小學	漳和國小	莊琇惠
國民小學	普台國小	張曉真
國民中學	南崗國中	陳意淳、林鴻志
國民中學	中興國中	張天音、陳心怡
國民中學	草屯國中	杜安妮
國民中學	同德高中	王淑姿
國民中學	普台高中	姜德昭
國民中學	南投國中	劉彩宜
國民中學	宏仁國中	陳冠安
國民中學	大成國中	江奇婉
國民中學	營北國中	李信雄
國民中學	埔里國中	張文軒