

**南投縣 115 學年度國中小特殊教育教師增能研習—
行為功能介入方案（進階課程）實務工作坊
實施計畫**

壹、依據：南投縣 115 學年度高級中等以下學校辦理特殊教育課程推動作業計畫。

貳、計畫緣起：特殊需求學生之情緒與行為問題，常使學校教師於實務輔導過程面臨挑戰。南投縣持續透過特殊教育輔導團及情緒及行為問題專業分團提供專業支持，惟教師仍需強化行為觀察、功能分析及策略運用能力。本工作坊擬邀請具情緒行為功能介入專長之督導教師，透過知能講授、案例分析及實作演練，引導教師運用行為觀察紀錄分析問題行為功能，並從前事、行為教導及後果策略研擬適切介入方式，提升教師實務處理能力，落實正向行為支持及 IEP 介入策略。

參、計畫目的：

- 一、提升教師專業知能：強化教師運用功能性行為評量、正向行為支持及行為功能介入之能力。
- 二、強化實務轉化能力：以南投縣學校現場實際個案進行案例分析與實作，協助教師從行為觀察、功能分析到介入策略擬定，提升策略的適切性與可行性。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：南投縣政府教育處。
- 二、主辦單位：南投縣立旭光高級中學。
- 三、承辦單位：南投縣特教資源中心、南投縣情緒與行為問題專業分團。

伍、實施方式：

一、工作坊時間：

（一）第一場：115 年 11 月 25 日（週三）上午 9 時至下午 4 時 30 分。

（二）第二場：115 年 12 月 03 日（週四）上午 9 時至下午 4 時 30 分。

二、工作坊地點：本縣特教資源中心會議室一。

三、參加對象：錄取人數 20 名。

（一）本縣國中小特教教師已參加過行為功能介入方案基礎研習 8 小時者。

（二）倘尚有逾額，則開放本縣已參加過行為功能介入方案基礎研習 8 小時專輔老師、代理特教教師及國中小一般教師報名參加。

四、研習講師：翁素珍督導（國教署情緒及行為問題專業支援團隊督導）。

五、線上報名：即日起至活動開始前 3 日，逕至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/>）報名，進入【全國特殊教育資訊網】首頁→點選下方「研習報名」→進入後於網頁上方找到「縣市特教研習」→下拉式選單選擇【南投縣】→出現研習列表後即可至本研習欄位點選【報名】。

六、課程表：

日期	時間	活動內容	主講人/主持人
11 月 25 日 (週三)	08:50—09:00	報到及長官致詞	教育處長官
	09:00—12:00	ABCR 搜查線：透過過去輔導紀錄統整出自己常在處理或追學生行為問題發生時常遺漏的關鍵訊息	翁素珍 督導
	12:00—13:10	午餐	
	13:10—16:10	訪談與評量工具在行為功能的運用	翁素珍 督導
	16:10—	綜合座談	
12 月 03 日 (週四)	08:50—09:00	報到及長官致詞	教育處長官
	09:00—12:00	互競行為模式 1	翁素珍 督導
	12:00—13:10	午餐	
	13:10—16:10	互競行為模式 2	翁素珍 督導
	16:10—	綜合座談	

陸、注意事項：

- 一、請工作坊成員帶**自己過去個案的輔導紀錄，或現有個案之前一學年度的輔導紀錄**。
- 二、參加人員請由所屬單位惠予公（差）假登記。各場次全程參與研習之人員，由承辦單位核發研習 16 小時；遲到及早退達 30 分鐘（含）以上者，將依實際參與研習時間，核予研習時數，並將出席情況轉知原校。
- 三、參加人員請準時入場，場地車位有限，請參加人員於校外停車。
- 四、請參加人員自備環保杯及環保筷。
- 五、考量因突發狀況導致研習時間臨時變動，請學員們於活動前一天務必確認報名介面之緊急公告，以了解相關最新訊息，實施計畫如有未盡事宜，得隨時補充及修正之。

柒、預期效益：

- 一、提升教師情緒及行為問題之觀察、分析與功能判斷能力，增進問題行為處理之專業知能。
- 二、透過實際案例演練，強化教師運用前事策略、行為教導及後果策略之能力，提升介入策略的適切性與有效性。
- 三、協助教師將行為功能分析結果融入 IEP 及行為功能介入方案，建立一致性之正向行為支持措施。

捌、研習活動結束後兩週內，承辦學校將研習資料、成果各兩份，以及辦理研習工作績優獎勵人員名單，逕送教育處學特科辦理。

玖、經費：本案活動經費由特殊教育相關經費項下支應。

壹拾、本計畫經本府核可後公佈實施，如有未盡事宜修正時亦同。