

南投縣三光國中推動學務及人權法治教育實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部與法務部頒訂『加強學校民主法治教育計畫』。
- 二、教育部『辦理國民中小學民主法治教育檢核暨訪視要點』。

貳、計畫目標

- 一、培養民主法治的理念與信仰，提昇師生及家長正確的法律知識。
- 二、建立現代倫理的規範與秩序，培育知法、守法的現代化國民。
- 三、養成科學理性的態度與方法，激發師生及家長積極的法治態度。
- 四、包容多元價值的觀念與意見，降低並預防師生及家長的犯罪行為。
- 五、嫻熟民主法治的生活與制度，建立有禮、有秩序的民主法治社會。

參、實施原則

- 一、主題明確原則：以『跨世紀的法治觀念』，作為宣導主題，使學生能明確認識法治精神。
- 二、宣導對象普及原則：以社區內民眾及全校師生為法律宣導對象，全面落實法律宣導。
- 三、宣導體系完整原則：強化法律宣導體系縱向、橫向發展，加強各處室間合作，妥善規畫、運用宣導資源，發揮法治宣導功能。
- 四、結合社區資源原則：擴大社會參與層面，充分結合民間團體力量全面推展師生及家長法律常識宣導。
- 五、宣導方式多元化、多樣化原則：運用各種法律宣傳管道，力求生動活潑，將法律知識融入日常生活中，實現法律生活化的理想。
- 六、執行方式效益原則：有效運用各種社會資源，達到普及法律常識宣導，厚植師生及家長法治精神的目標，並且實施追蹤考核，確實執行各項法律宣導工作。

肆、實施辦法

一、行政措施：

- (一)成立組織：為增進民主法治教育計畫執行成效，成立『民主法治教育推行委員會』，由學務處負責規畫、執行、協調事宜，定期召開執行會議，協調、連繫及解決有關困難問題。
- (二)訂定計畫：依據教育部與法務部頒訂之『加強學校民主法治教育計畫』，訂定實施計畫，列入學校行事曆，切實執行定期檢討。
- (三)制定章則：校內各項行政規章、制度由各處室召集教師、學生及家長代表參與，內容具體合理可行。
- (四)蒐集資料：蒐集有關法治教育靜態之書籍、各項書面資料、媒體資料及動態的人力、組織資源，並能妥善管理及有效運用。
- (五)切實執行：由全體師生本身做起，配合各科教學及各種訓育、文康活動，融會貫通，實踐力行，為社會楷模。

二、教學活動：

甲、正式課程：

- (一)配合『綜合領域』融入法治教育教學並加強附學習。
- (二)配合『社會領域』與生活層面有關之法治教育內容，隨機教學。
- (三)透過『國文領域』蘊涵民主法治概念之課文，進行課文賞析和內容深究，以加深學習印象。
- (四)透過週一晨間活動之實施，進行學生法律常識之團體輔導。
- (五)利用空白課程或彈性課程，定期實施法治教育教學活動。

乙、非正式課程：

- (一)透過各項定期或不定期活動實施法治教育，培養兒童自治知能、團隊精神，認清權利和義務，健全法治觀念。
- (二)透過輔導活動或日常行為觀察討論，指導兒童自省能力。
- (三)校園情境布置，富涵法治教育精神。
- (四)教師之班級經營能和諧理性合乎民主法治精神。

丙、法律知識教學：

- (一)導師利用時間，實施『小執法說故事』或法律常識相關教學。
- (二)利用空白或彈性課程指導學生法律常識會考相關資料。
- (三)利用其他相關課程指導學生閱讀法律叢書。
- (四)自選補充教材或利用剪報資料，加強法律常識教學，培養學生守法習慣，適應社會生活。

三、有關活動：

(一)學藝活動：

- 1.舉辦以『民主法治教育』為主題之演講、作文、書法、漫畫、有獎徵答(文)、常識測驗等學藝競賽。
- 2.晨間或午間時間，播放法治教育廣播短劇。

(二)服務活動：

- 1.邀請校園法律巡迴宣講團，實施法律常識專題演講。
- 2.邀請警察治安機關、律師公會或與法治相關之社會公益團體、法官，宣講法律常識。

(三)體驗活動：

- 1.辦理法律劇場、角色扮演或體驗法治教育活動。
- 2.參觀訪問區公所、市議會、市政府或地方法院，體驗運作情況，培養法治觀念。
- 3.利用視聽中心播放法治教育有關影片，加深學習印象。

(四)立法活動：

- 1.利用班會訂定班規，討論生活有關之議題，提昇法治素養。
- 2.由教師，家長、學生代表共同訂定校規、教師輔導與管教學生要點及學生申

訴要點。

(五)宣導活動：

1. 透過朝會、週會或彈性課程宣導法律知識，養成守法守紀觀念。
2. 從法律觀點評析校園事件或重大社會案件。
3. 利用教師展會或校務會議，宣導相關法令及各項行政法規。

(六)成長活動：

1. 辦理教師法治教育研習、進修、討論及座談會。
2. 舉辦法治教育教學觀摩會或相關研習活動。
3. 鼓勵教師參加相關單位舉辦之法治教育進修或參訪活動。
4. 配合親職教育等活動，向社區家長宣導生活法律常識。

伍、經費：

- 一、校內外聘請之講師，其鐘點費由會計年度相關經費支付。
- 二、辦理各項有關民主法治教育活動之獎品、資料、書刊、工具等，由學生班級活動費支付。

陸、本計畫呈請校長核定後公告施行之，修正時亦同。

承辦人

學務主任

校長

南投縣三光國中人權法治教育推行委員會

壹、組織

職 務	職 稱	工 作 內 容	備 註
總幹事	校 長	綜理全校法治教育有關事宜	
執行秘書	學務主任	負責全枝法治教育的策劃與推動	
小組委員	教務主任	負責全枝法治教育的推動與考核	
小組委員	總務主任	負責全校法治教育的推動與考核	
小組委員	輔導主任	負責全校法治教育的推動與考核	
小組委員	人事主任	負責全校法治教育的推動與考核	
小組委員	訓育組長	負責全校法治教育的推動	
小組委員	生教組長	負責全校法治教育的推動	
小組委員	一年級代表	負責各學年法治教育的推動	
小組委員	二年級代表	負責各學年法治教育的推動	
小組委員	三年級代表	負責各學年法治教育的推動	
小組委員	教師代表	協助全校法治教育的推動	
小組委員	家長會長	協助全校法治教育的推動	

貳、分工執掌

一、校長：

1. 督導校內法治教育實施情形。
2. 以身作則，導領全校人員具備法治素養。

二、教務處：

1. 設有教科書選用委員會。
2. 定期召開校務會議及行政會議，並作成紀錄。
3. 訂定學生成績考查辦法、上課規則、考試規則、圖書閱覽規則。
4. 規劃法治教育融入「道德與健康」、「社會科」、「國語科」、「彈性課程」、「空白課程」、「學校本位課程」等教學範疇。
5. 圖書室設置法治教育叢書專櫃，多方充實法治教育圖書、教材及視聽資料，並作成目錄，提供閱覽、諮詢、檢索等服務。

三、輔導室：

1. 規劃班級團體輔導活動指導及培養兒童自省能力。
2. 辦理親職教育，宣導生活法律常識。
3. 與社區結合(各里鄰辦公室)，推展全民法治教育。
4. 社區法治教育資源調查(家長職業、社會人士)。

四、學務處：

1. 設有校內人權法治教育推行委員會、學生申訴委員會、學生獎懲委員會、兒童自治會。
2. 訂定學校人權法治教育計畫(含教師專業成長計畫)、「小執法說故事」或法律常識宣導計畫。
3. 訂定校規、學生請假規則、學生生活常規、集會規則。
4. 設立學生獎懲制度、學生申訴制度、糾察隊制度、衛生隊制度、義工制度。
5. 辦各種法治教育比賽及活動，培養學生法治觀念及實踐能力。
6. 學生常規訓練及生活指導。
7. 舉法治教育教學觀摩活動及法律知識專題講座。
8. 規劃團體活動課程輔導學生學習法律常識，校園情境佈置及學習單設計。
9. 利用各種時機宣導政府相關法令、法律知識，培養全校師生守法守紀觀念。

五、人事：

1. 設有教師評審委員會、教職員考績委員會、教職員獎懲委員會。
2. 訂定本校教師自律公約。

六、總務處：

1. 提供經費、設備及人力支援。
2. 各項行政遵循法律規定，符合法治程序。

七、班級及導師：

1. 各班利用班會時間共同討論訂定班級生活公約，並以書面資料呈現，作成教學檔案。
2. 教室情境佈置法治教育主題，上網搜尋法治教育相關資料。
3. 每週固定導師時間實施「小執法說故事」及時事法律常識，進行法治教學。
4. 利用時間指導學生閱讀法律叢書。
5. 校外教學參觀議會或其他法治單位，體驗運作情況，培養法治觀念。
6. 上課時間播放法治教育錄影帶，加深學習印象。