

南投縣立三光國民中學推動品德教育核心價值與行為準則計畫

壹、依據：

- 一、南投縣 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、依據南投縣政府 107 年 4 月 25 日府教特字第 1070093405 號。

貳、目的：

- 一、以品德教育達到改變學生不良行為的目的。
- 二、增進教師及家長對品德教育的重視程度。
- 三、培養學生反省、思辨及以品德自我要求、自我管理的自律能力。

參、具體實施策略：

- 一、民主過程、多元參與：以民主過程與多元參與產生本校品德教育核心價值。
- 二、團體活動、重視榮譽：鼓勵參與社團活動，提升學生向心力、榮譽感。
- 三、凝聚共識、由下而上：定期召開班代會議，透過民主程序，討論畢業紀念冊、班際活動...等，進行共識凝聚，共構理性溝通校園文化。
- 四、溝通說理、向善引導：對於學生懲處，強調溝通說理，增加學生認知，從心出發，改善己身行為，實施『改過銷過辦法』，強化行為改善技術。
- 五、親師合作、四管齊下：老師、學校、家長、社區共同參與，引導學生品德發展，隨時指正、引導、帶領、改善學生，積極落實品德教育於各項生活、學習、時間層面。
- 六、多元課程、強化認知：辦理多場、多元各項活動，滿足不同需求學生，擴大參與層面，達成品德教育之目的。

肆、品德教育核心價值與行為準則內容：

實施策略	執行項目
一、研究發展	1.成立「品德教育推動小組」，邀集學者專家、教師、家長共同參與。
	2.發展「品德本位校園文化營造」，建立學校品德教育之核心價值（中心德目）及行為準則（實踐規條）--擬訂計畫推行輕聲細語及禮貌運動。
	3.擬定年度實施計畫，納入行事曆中實施。
	4.擬參與國教院計畫，辦理生活、社會、藝文等領域教學融入研究。
	5.訂定品德教育之目標、核心價值與具體行為準則
二、師資培訓	1.派員參與縣府辦理之各項說明會與研習活動
	2.辦理人權、法治、品德實踐等主題式研習活動。
	3.結合民間資源辦理校內品德教育相關研習與增加教師品德知能活動。
三、推廣深耕	1.訂定品德教育之目標，以及品德核心價值（中心德目）與具體行為準則（實踐規條）。
	2.融入學習領域及各科目實施： 鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
	3.彈性學習節數之實施： 運用學生朝會、班會、及全校性活動等，系統思考、整體規劃，透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。
	4.早修活動、導師時間及日常生活教育之實施：導師妥善規劃運用每日閱讀活動、導師時間，並以生活周遭案例進行機會教育，引導學生討論中心德目及行為準則，視需要採取實際模擬演練方式進行，提供機會鼓勵學生從「做中學習」在日常生活與人際互動中實踐良好品德行為。
	5.將品德核心價值（中心德目）與具體行為準則（實踐規條）、心靈小語等適當布置校園，營造品德境教環境。

	6.建立榮譽制度，積極輔導學生進德修業。
	7.辦理親職教育講座，提升家長親職教育知能。
	8.辦理讀經活動。

伍、各項品德教育活動：

一、實施原則及方式：配合學生多元特質，辦理符合學生多元學習之各項活動。以品德教育核心價值為骨幹，運用多種不同教育策略來達成品德教育之目的。

二、實施種類及性質：

1、動態活動：才藝性質、運動性質、社團活動

2、靜態活動：專題演講、學生自治活動

3、綜合活動：社區關懷、錯過改過、參訪教學

陸、預期成效

一、藉由品德教育之推動，營造品德教育優質學習環境，透過不斷提醒，達到潛移默化的目的，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，提昇校園之人文素質。

二、透過課程融入教學，增進學生對於當代品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

三、經由推動與宣導，期能帶動推展家庭、社區與社會中之品德教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

柒、本計畫經校務會議通過呈核校長同意後實施，修正時亦同。