

## 南投縣國中教育會考學校成績進步獎勵計畫

中華民國108年5月1日府教學字第1080100997號

### 壹、緣起：

為有效激勵本縣學生提昇升學競爭力，獎勵教師投注更多心力，展現教學成效，特訂定獎勵計畫，以激發師生與學校潛能，讓本縣國中教育會考能達全國基礎比率平均標以上，並提升精熟人數比率，特訂定國中教育會考學校成績進步獎勵計畫。

### 貳、現況分析

自103年國中教育會考實施以來，本縣會考成績落入待加強C的比率普遍高於全國，據此亟待本府擬定有效政策促進各校行政及教學機制積極規劃，期逐年超越全國平均表現，減少待加強比率及提升各科精熟比率。

### 參、目的：

- 一、為鼓勵學校重視並致力學生基本學力之提升，建立獎勵制度，以激勵實際參與之教職員，並增進教師對學生基本學力提升之正確觀念與參與意願。
- 二、為符應教育部國民及學前教育署推動「成就每一位孩子」之願景，並期許教學第一線教師提高教學效能以穩固學生學力，精進國民中小學教育品質，逐步提升本縣學生基本學力之表現能達全國平均以上。
- 三、本獎勵計畫期促使會考結果待加強人數比率減少，並能提升精熟人數比率，期以確保每位學生國中畢業時皆能具備基本學力及增加各科精熟人數，以達成扶弱拔尖的理想目標。

肆、實施對象：本縣所屬國中教職員推動學生基本學力提升有功人員。

伍、辦理時程：108年5月1日至109年12月31日

### 陸、獎勵類別：

定義以下名詞，國中教育會考各科目等級代號，等級屬「精熟」為A、「基礎」為B、及「待加強」為C。

中大型學校：為九年級班級數含8班以上學校。

小型學校：為九年級班級數含7班以下學校。

一、單科減C進步獎：減C進步比率最高者，依序遞減排列，混合各科比較後，中大型學校取前3名、中小型學校取前7名，共計10校。

計算公式：

$$C_i = (C_{ani} - C_{ai}) - (C_{bni} - C_{bi})$$

$C_i$ ：學校單科減C進步比率

( $i$ ：1國文；2英語；3數學；4自然；5社會)

$C_{ani}$ ：當年度該科全國C的比率

$C_{ai}$ ：當年度該校該科C的比率

$C_{bni}$ ：去年度該科全國C的比率

$C_{bi}$ ：去年度該校該科C的比率

二、單科增A進步獎：單科增A進步比率最高者，國文、英文、數學、自然、社會混合各科比較後，取進步比率最高者，中大型學校取前3名、中小型學校取前7名，共計10校。

計算公式：

$$A_i = (A_{bni} - A_{bi}) - (A_{ani} - A_{ai})$$

$A_i$ ：學校單科增A進步比率

( $i$ ：1國文；2英語；3數學；4自然；5社會)

$A_{ani}$ ：當年度該科全國A的比率

$A_{ai}$ ：當年度該校該科A的比率

$A_{bni}$ ：去年度該科全國A的比率

$A_{bi}$ ：去年度該校該科A的比率

三、全科減C進步獎：學校各單科減C進步比率之總合依序遞減排列，中大型學校取前3名、中小型學校取前3名，共計6校。

計算公式：

$$\text{減C進步比率總合} = \sum C_i$$

柒、獎勵額度

一、單科減C進步獎：記嘉獎乙次。

二、單科增A進步獎：記嘉獎乙次。

三、全科減C進步獎：九年級導師、教務(導)主任及校長各嘉獎乙次，學校獎狀乙幀。

四、獎勵上限：上述敘獎人員當年度累計嘉獎次數以兩次為最高上限。

五、有關敘獎額度及人員，請各校參採獎勵額度注意事項辦理之，詳如附件。

捌、其他本府執行本計畫之有功人員，另行敘獎。

玖、本辦法經縣府核准後實施，修正時亦同。

## 附件

### 獎勵額度注意事項

- 一、單科減C進步獎：記嘉獎乙次。當年度校內九年級會考領域之該科授課教師，教授科目之會考成績(不含任課班內之特教生成績)達當年度該校該科C的比率以下者，亦同等獎勵。
- 二、單科增A進步獎：記嘉獎乙次。當年度校內九年級會考領域之該科授課教師，教授科目之會考成績(不含任課班內之特教生成績)達當年度該校該科A的比率以上者亦同等獎勵。
- 三、全科減C進步獎：九年級導師、教務主任及校長各嘉獎乙次，學校獎狀乙幀。當年度校內九年級會考領域之該科授課教師，教授科目之會考成績(不含任課班內之特教生成績)達當年度該校該科C的比率以下者，嘉獎乙次。