



三光報導

中心德目：關懷

發行人 吳明順
編輯委員 游麗柔 邱凱琳 陳名昱 陳苑菁
執行編輯 黃彥庭 沈佑真 陳芳筠 楊復尊
印刷 陳楷棠

詹嫻如

南投縣立三光國民中學 www.sgjh.ntct.edu.tw
名間鄉新光村名山路 50 號 (049)2732074
Nantou County Sanguang Junior High School



德目實踐：培養對周遭環境的認識，養成愛護社區、城市及國家環境的觀念。

教育心小語—

校長 吳明順

做得越多，你會做的就越多，不怕被利用，只怕沒有用，多創造被利用的價值。

賀！108 學年度全國音樂比賽 三光國中表現亮眼~~~



李采宜高胡獨奏優等
賴柏邑二胡獨奏優等
張銘璋中胡獨奏優等

狂賀！沈佑真老師
入選南投縣 109 年優良特殊教育人員選拔
代表南投縣參加教育部優良特殊教育人員選拔

賀！！108 學年度南投縣國中技藝競賽獲獎

商管職群	第二名	302 簡家威	陳芳筠、蘇雅婷師指導
	第六名	302 連芳愉	
餐旅職群	第三名	302 蔡芯瑤	詹嫻如、許詠嬋師指導



賀！109 年度南投縣繪畫比賽表現優異~ 沈佑真、黃彥庭老師指導

潘姿穎 甲等：打籃球 李紫維 甲等：跆拳道與棒球高手
周聖元 佳作：游泳比賽大會 張致瑋 入選：打籃球
陳秀雲 入選：在好友家打球 李怡萱 入選：我最愛跳繩



4/18 南投縣技藝競賽競爭激烈 - 三光師生齊打氣！

向陽主題報導-【閃耀青春】

閱讀讓生命更豐富

蕭秀緞 老師

當我思索著要在這一期的《三光報導》與大家分享的主題時，忽然想到：今天是「世界閱讀日」(4/23)，腦海裡閃過一句忘了在哪裡讀過的話：「我們從來都不是在閱讀書本，而是透過書本『閱讀自己』」~~每個人的生命中難免會遇到各種困境，而這些生命的曲折作者或書中的角色可能也都經歷過，因此透過閱讀可以提供不同的思維方式，學習用多元的角度來思考，將書中獲得的養分連結到自己的生活經驗，為自己尋找脫離困境的方向。



以下分享的內容摘錄自洪蘭教授的【青春是閱讀的最好時機】，提供給大家參考~~

- * 青春時期，神經迴路密集的與別的迴路連接，心智開始開竅，過去聽不懂的話，現在開始有意義了，知識開始組織成有條理的脈絡，所以青春是最應該好好讀書的時候。
- * 閱讀是把別人的經驗和智慧內化成自己的最快方法。當我們無法去體驗世界上所有的事情時，最快的方式是透過閱讀，將別人的知識內化成自己的一部分。
- * 現在在實驗上已知你所讀的書、你的經驗、你的一舉一動，以及一言一行，全都會在腦中留下痕跡，影響神經連結。過去的記憶，決定未來的行為，這些思想與行為慢慢累積成你的人格，最後成為現在的你。
- * 青春智慧已開，可以了解作者在書中所要表達的意思；大腦逐漸成熟，書中先聖先賢教導我們作人做事的道理，逐漸形成了我們的人生觀與價值觀。
- * 青春是「成年」前的最後一個階段，過了青春就被當作大人看待，法律要求你要為你的行為負責，不再因年幼無知而斟量減刑。因此，學生必須在脫離青春期的保護之前，儘快的充實自己的知識，培養出關鍵性思考及獨立判斷的能力。
- * 閱讀可幫助青少年紓解情緒，情緒穩定加上大量閱讀，豐富的背景知識和從書中得來的人生體驗，是青少年成長的重要養分。
- * 要寫得出好作品，必須讀很多的書，融會貫通後，變成自己的話寫出來，就是好作品。
- * 國外培養孩子獨立思考能力的方式，正是寫作。從作文中訓練學生的邏輯思考、推理能力與表達方式。這種訓練促使孩子用反證法思辨，使他們不易受騙。
- * 我們對外界訊息的解釋，是透過後天認知的解釋。先要有背景知識，才能對事情有正確解釋，而閱讀幫助經驗的累積。

著名作家林良曾說過：「好友像好書，好書像好友；好友常分離，好書伴一生。」不同類型的書，陪伴我們度過不同時期，可能帶給我們知識，也可能帶給我們樂趣，多讀好書可以讓生命更豐富，也讓自己變成一本更有深度、更耐讀的「書」。





滿月宣導主題- 【生涯規劃議題】

聊聊 YouTuber

李瑋儒 老師

2015 年 1 月 11 日，阿滴與妹妹滴妹創立「阿滴英文」YouTube 頻道，秉持每周上傳影片的堅持，5 年過去總共生產超過 440 支影片，累積瀏覽量高達 2 億人次，頻道訂閱更衝破 240 萬人，成為台灣目前訂閱數最高的知識型 YouTube 頻道。

做影片的初衷來自英文教學影響力

在剛開始做影片的第一個月，他便深刻體察到做為 YouTuber 的影響力有多大。那時的他除了正職另有在補習班兼課，然而固定的時間與空間，「花費兩個小時，就只能影響班上這 20 個人。」

對觀眾而言每一支影片看似簡單，但背後卻蘊藏非常多的細節，「包含頻道名稱、內容、呈現感覺，以及每支影片的主題、標題、縮圖設定，大方向確定才能進入每支影片的製作流程。」平均下來 10 分鐘影片最少需花費 6 個小時才能完成。

很難想像阿滴第一年的整年收入不過三萬多元，相當於一個月不到 2,500 元的收入。外人看起來苦哈哈，但阿滴不覺得，因為「喜歡」，支持他繼續走下去的就是這份喜歡與對社會的影響力，為他帶來的是更大的動力，讓他能在全職工作以及其他兼職的狀況下，繼續每周都推出教學影片，一年後，他更辭去工作，正式以 YouTuber 為本業。

曾自卑，教英文與製作影片帶來成就感

由於患有異位性皮膚炎，阿滴皮膚總是紅又粗糙，造成他對自己外表沒有自信。不擅長講話的他，參加演辯社精進自己口才；擅長英文的他，開始教起同學英文，從中獲得幫助別人的快樂也養成他喜歡分享英文的個性。

上大學後開始接觸剪輯與拍攝，幫社團紀錄活動回顧。每當同學們一起觀賞阿滴製作的影片時，他甚至都會認為自己就是舞台的主角，「每一個字卡、每一個音效、畫面都是我設計的，雖然我沒有在台上表演，但站在最後面的我在影片結束之後，卻可以獲得大家的掌聲，」阿滴說這就是讓他最有成就感，也這麼喜歡做影片的原因。

過來人經驗談：學生別把 YouTuber 當職業

面對愈來愈多年輕學子將 YouTuber 視為未來志願之一，阿滴卻不鼓勵學生將它當作職業考量，他認為，學生的本業還是應專注學習，只有學生時期，才有大量的時間不斷「吸收」新知。

與學生相反，YouTuber 是創作者，創作的本質是「釋放」製造內容，內容則取決於你過往的知識，「當你空空如也的時候，你沒有什麼內涵、知識，沒有什麼對人生的態度，沒有什麼經歷的時候，你要創造什麼東西呢？」阿滴說。

另一方面，大多數人都忽視了「YouTuber 起點為零」這件事。阿滴直言，如果做 YouTuber 的目標是想賺錢的話，一定會大失所望：「你沒賺到錢，就不可能堅持不斷的做內容；沒有創造內容出來，就更難被觀眾看到。」

為興趣而做，才能堅持下去

阿滴鼓勵學生將其當作興趣，兩者差別在於興趣的心態是「學習」，學習知識轉譯的過程、拍片剪輯的技巧等等，「雖然你仍然有在製作內容，但你更多時候是在學習，就算沒有賺到錢，你還是樂在其中。」

同時他也建議家長，如果孩子對 YouTuber 相當感興趣的話，不要太快否定他們，他認為，孩子的時間就應該要花在自己喜歡的事情上，當一個人對一個東西真的富有熱忱，他可以堅持下去的話，他就是在往卓越前進，未來也可能在這個領域上成為專家，「誰知道這個領域在未來不會成為非常賺錢，非常成功的領域？」

他強調，面對不斷變遷的時代，最好的教育應該是開放式的教育，「現在的學習就是不要設限，引發孩子的各種興趣，讓他嘗試各式各樣的東西，並從中逐漸找到自己很擅長、喜歡的事情，再不斷往下執行，」阿滴認為這便是最好的學習方式。

年 班 號

學生姓名:

家長簽章:

節錄親子天下雜誌 文 黃怡菁

繁星亮點表現-

108 學年度三光國中模範生選舉結果出爐了！

本校為了鼓勵學生五育均衡發展，表揚五育兼優學生；並透過參與選舉活動，體驗民主選舉之意義。4/24 由學生投票選出代表本校的模範生，將公民擁有的參選權與投票權融入這次選舉活動中。

全校模範生：謝緯承、簡家威、全哲鑫

班級模範生：賴暘中、白欣巧、賴玟瑜、蔡玠勳、賴暘升、李采宜、陳致穎、張祐誠、全哲倫、鄭雅竹



2263 英檢單字闖關過關同學

102 白欣巧 9th 103 賴玟瑜 5th 103 葉子睿 1st 204 蔡昊勳 1st
303 蔣云依 8th 204 陳子安 3rd 102 李睿珊 1st 202 吳昊頤 1st
301 陳宏鈺 7th 204 張佑誠 3rd 102 李軒妤 1st 103 林沂靚 1st
204 陳昭儀 5th 202 謝仁豪 2nd



三光國中摘要比賽得獎名單

	第一名	第二名	第三名	佳 作		
二年級	203 陳喻薇	204 陳昭儀	202 李采宜	202 吳昊頤	204 吳瑋峻	204 李承胤
一年級	102 陳榆婷	103 吳佳靜	101 鍾寶儀	101 陳筠昕	102 李移榛	103 賴玟瑜



感謝張煌宜會長
國際同濟會台灣
總會第 46 屆南
投區捐贈本校戰
鼓油漆、更換鐵
架輪子、廣東
鈸、鼓棒、功夫
褲、圓領上衣

4/24 本校 203 與北梅國中進行遠距智慧語文課 蕭秀緞老師



★重要提醒：109 年國中教育會考將於 5 月 16 日、17 日舉行，為因應「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，武漢肺炎)」，考生在這段期間請避免出入人潮擁擠的地方，隨時關注自己的健康狀態，安心準備應試，才能有最好的表現。